

Số:166/KH-THPP

Tp Thủ Đức , ngày 10 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021– 2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu công tác kiểm định chất lượng giáo dục

4. .Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giúp hội đồng tự đánh giá duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường đã đạt được và đề ra những giải pháp phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của nhà trường giúp cho nhà trường đạt kết quả ở mức cao hơn.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2021 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020 – 2021;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Tỉ lệ phát triển Đảng viên chưa đạt chỉ tiêu hằng năm	Cấp uỷ chỉ bộ chủ động tổ chức chuyên đề tháo gỡ khó khăn trong công tác phát triển đảng viên mới như: Phân công đảng viên giúp đỡ quần chúng ưu tú, hướng dẫn viết lý lịch; phân công đảng viên có kinh nghiệm liên hệ địa phương về xác minh, thẩm tra lý	Tại trường phối hợp Công đoàn trường, Chi đoàn. Phối hợp Đảng ủy phường	Trong năm học 2021 - 2022	Không	Không	



			lịch.					
	Tiêu chí 1.5 Khối lớp và tổ chức lớp học	Việc tổ chức các tiết dạy ngoài trời còn hạn chế.	Hiệu trưởng tăng cường đổi mới trong sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, chú trọng dạy học thực tiễn cuộc sống. Tổ chức thi đua tổ chức các tiết học ngoài trời	Phân công PHT theo dõi, ghi nhận để nhân rộng mô hình dạy học ngoài lớp học hiệu quả	Trong năm học 2021-2022	Hỗ trợ kinh phí khen thưởng và mua sắm vật dụng dạy học 200.000đ/lớp/1 tháng	Phân công nhân viên hỗ trợ chuẩn bị CSVC tổ chức	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Số lượng giáo viên còn thiếu	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng giáo viên hoặc hợp đồng giáo viên	Tham mưu Phòng giáo dục	Trong năm học 2021 - 2022	Không	Không	
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Nhân viên kế toán, y tế chưa phải là biên chế	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân viên	Tham mưu Phòng giáo dục	Trong năm học 2021 - 2022	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn	Hai công và tường rào xây	Báo cáo, đề xuất phòng Giáo dục,	Phòng tài chính PGD-ĐT	Hè 2022	Từ nguồn vận động xã hội hóa tự nguyện	Hỗ trợ từ Bảo vệ nhà	

	viên, sân chơi, sân tập	dựng từ năm 2003 đến nay đã có dấu hiệu xuống cấp	phòng tài chính xin kinh phí ngân sách, trích từ quỹ phát triển sự nghiệp của đơn vị, đồng thời xin chủ trương vận động xã hội hóa tự nguyện của CMHS để làm lại cổng và sơn mới tường rào	Ban đại diện CMHS		của CMHS , mạnh thường quân	trường, GV-NV và CMHS	
	Tiêu chí 3.3. Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị	Phòng Thư viện, phòng Tin học chưa đủ diện tích phục vụ cho việc dạy và học.	Báo cáo, đề xuất phòng Giáo dục, phòng tài chính xin kinh phí ngân sách, trích từ quỹ phát triển sự nghiệp của đơn vị, đồng thời xin chủ trương vận động xã hội hóa tự nguyện của CMHS để cải tạo, nâng cấp, mở rộng phòng Thư viện, phòng Tin học; hợp đồng thuê các máy vi tính đảm bảo số lượng máy cho 1 phòng học.	Phòng tài chính PGD-ĐT, Ban đại diện CMHS, CMHS các lớp 3, 4, 5	Hè 2022	Từ nguồn ngân sách được cấp và vận động xã hội hóa tự nguyện từ CMHS	Hỗ trợ từ Bảo vệ nhà trường, GV-NV- CMHS	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết							

quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
Tiêu chí 5.4	Kết quả giáo dục	Các đối tượng trẻ có bệnh về tâm lý, ngôn ngữ, chậm phát triển tư duy phải được cha mẹ quan tâm và có giấy chứng nhận trẻ Hòa nhập khuyết tật của địa phương	Điều tra, theo dõi tâm lý học sinh, tìm hiểu gia đình, vận động CMHS đưa trẻ đi thăm khám các bệnh viện có chức năng, hướng dẫn làm hồ sơ và phối hợp cùng nhà trường, GV chăm sóc và giáo dục học sinh	Cán bộ quản lý, nhân viên y tế, GVCN, CMHS, chính quyền địa phương	Năm học 2021-2022	+ Kinh phí thăm khám theo quy định + Chế độ phụ trội cho GV dạy trẻ hòa nhập khuyết tật theo quy định		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

Huy động các nguồn lực: cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh và các đoàn thể địa phương; nguồn lực kinh phí hợp pháp theo đúng các văn bản quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện;

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục;



Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá;

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường;

Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường, đôn đốc các thành viên và các bộ phận thực hiện đúng tiến độ.

Thực hiện các báo cáo định kỳ theo yêu cầu và có kiến nghị dựa trên kết quả giám sát (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022 của trường Tiểu học Phong Phú, yêu cầu CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- CBGVNV nhà trường (th/h);
- Lưu: VT.


HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Thuỳ Trang